|  |
| --- |
| Si l’exposition universelle de 1889 n’avait pas eu lieu… |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Podczas lekcji uczniowie poznają trzeci model zdań warunkowych i będą tworzyć hipotezy dotyczące przeszłości w sytuacjach życia codziennego oraz odkryć i wynalazków, które powstały przez przypadek. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les hypothèses concernant le passé

Objectifs lexicaux : inventions culinaires, situations de la vie courante

Objectifs grammaticaux : 3e type des phrases conditionnelles

Objectifs culturels : plats français inventés accidentellement

Matériaux : matériel projetable 23\_phrase.cond.3

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 92, de lire et de traduire les phrases qui se trouvent dans l’encadré *Observe.* Ensuite, dites de regarder le commentaire grammatical sur la phrase conditionnelle Projetez également **le matériel projetable 23\_phrase.cond.3** et expliquez la formation et l’emploi du troisième type des phrases conditionnelles.

**Ex. 5, page 93**: Les élèves complètent les phrases hypothétiques avec les formes convenables des verbes. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 94** : Demandez aux apprenants de lire les textes sur cinq plats français qui ont été inventés par erreur et y repérer les mots inconnus qui seront prononcés et traduits ensemble. Ensuite, dites de relire les textes et d’indiquer si les phrases sont vraies ou fausses. Corrigez collectivement.

**Ex. 7, page 95**: Les élèves se mettent en binômes et répondent aux questions concernant l’origine des plats français inventés par erreur en formulant des phrases hypothétiques affirmatives ou négatives. Corrigez ensemble.

**Ex. 8, page 95**: L’exercice consiste à mettre les verbes aux temps convenables pour exprimer l’hypothèse dans le passé. Corrigez collectivement en lisant et traduisant les phrases.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 3/page 101, ex. 4/page 101, ex. 5/page 102.